**4to GRADO – DICIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Escolar.  Páginas 44 a la 55 | 01 - ¡No pierdas el tino, mejor lee el instructivo! | Aprender la diferencia entre un reglamento, una receta y un instructivo. Conocer las formas verbales que comúnmente se utilizan en este tipo de textos y valorar su utilidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 174 a la 193 | 02 - Optimizando las fuerzas. | Aplicar diferentes intensidades de fuerza para movilizar un objeto y construir un Carro transportador para mover objetos con menos fuerza. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 208 a la 219 | 03 - Las necesidades básicas de hoy y de ayer. | Montar y presentar una exposición museográfica con la finalidad de proponer, en colaboración con la comunidad escolar, alternativas para superar la desigualdad y favorecer la justicia. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 284 a la 301 | 04 - El color y el sonido de los alimentos. | Conocer causas y efectos en la vida de las personas que surgen como resultado de cambios en los hábitos alimenticios. Elaborar un Recetario de platillos típicos de su localidad, a fin de compartir algunas experiencias que han vivido con su familia en la comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.  Páginas 10 a la 21 | 05 - Así eran las familias de mi comunidad. | Escribir un texto monográfico utilizando información de diferentes fuentes. Investigar algunos cambios que ha experimentado su comunidad a lo largo del tiempo. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Suma y resta, su relación como operaciones inversas | Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de dos números decimales hasta centésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas. |